



Мокрушина Ирина Анатольевна,
Воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №9
«Василек» г.Грязи Грязинского муниципального
района
Липецкой области

Наставнический проект по созданию Профессионального Образовательного Сообщества



Давайте познакомимся!

КОМАНДА
А ПОС

Зам.
заведующего
Отюцкая Л.И.,
управленец

Заведующий
МАДОУ Чурилова
Т.А., управленец

Педагог-
психолог
Плотникова
Т.Н.,
управленец

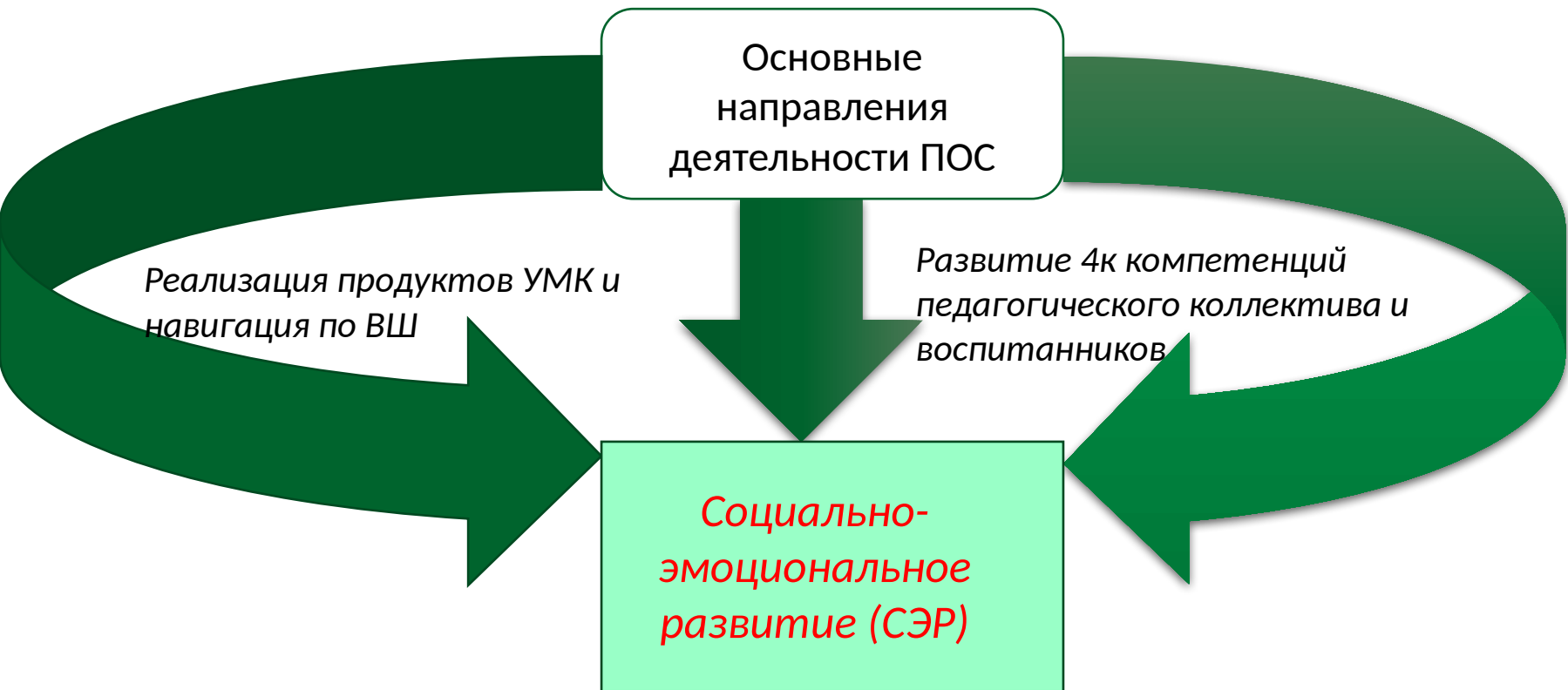
Воспитатель
Антонова
Н.Д., тьютер

Воспитатель
Мокрушина И.А.,
наставник ПОС

Воспитатель
Киселева Е.Д.,
тьютер

Основываясь на вызове времени и образования, реализуя программу по раскрытию личностного потенциала на базе МАДОУ д/с №9 г. Грязи Липецкой области на основании Положения мы создали Профессионально Обучающее Сообщество педагогов, прошедших обучение, с целью создать среду сотрудничества, в которой педагоги могут свободно обмениваться проблемами и способами их решения; ставить задачи улучшения методов преподавания, ради улучшения образования, воспитания и развития своих воспитанников.







Актуальность

Эмоции – это часть психической жизни личности, определяющая отношение человека к окружающей действительности и самому себе. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов: мышления, памяти, внимания, речи. Именно поэтому многие психологи (Л.И. Божович, В.К. Вилюнас, А.В. Запорожец, В.П. Зинченко, К.Э. Изард, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Мещеряков, Н.Я. Семаго и др.) утверждают, что формирование эмоций человека является важнейшим условием развития его как личности.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Утвержден приказом Минобрнауки России
от 17 октября 2013 г. № 1155/н
зарегистрирован в Минюсте России
2013 г., регистрационный № 24302/13

обязывает педагогов ДОУ считать приоритетным направлением своей работы укрепление психофизического здоровья детей, предупреждение возможных отклонений в их развитии, эмоциональном благополучии детей;

Федеральный закон



«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

один из сформулированных принципов государственной политики в области образования предполагает «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности» и другими.

Цель работы ПОС

Создание оптимальных условий для эмоционального благополучия дошкольников как важной составляющей в формировании творческого потенциала, социальной адаптации в обществе и развитии 4к компетенций.



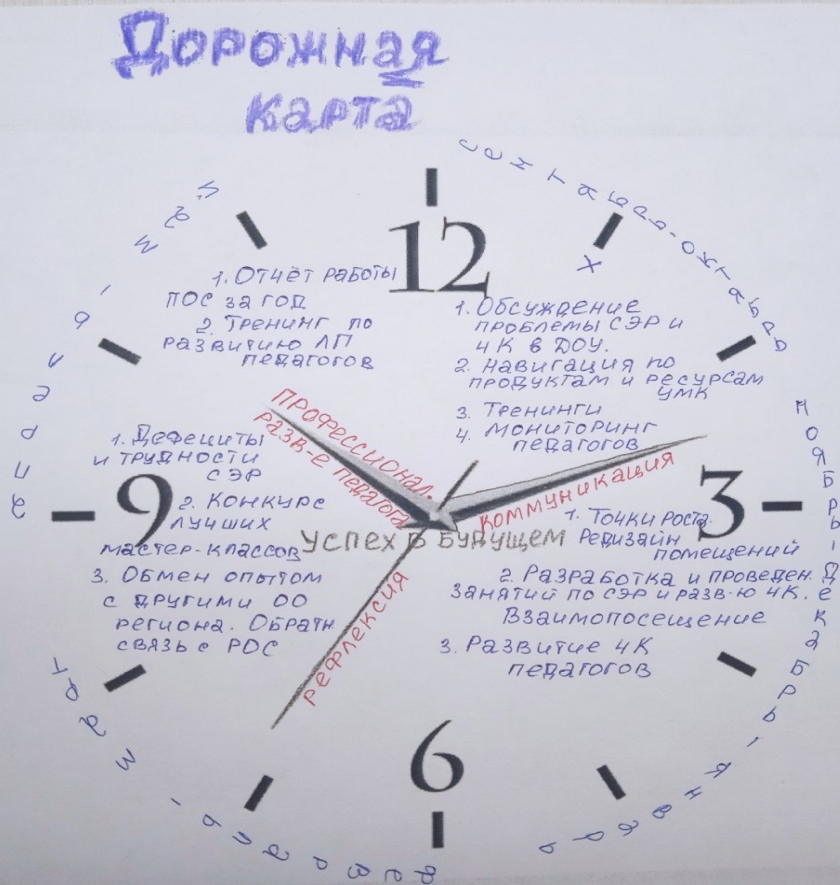
ЗАДАЧИ



Педагоги

- повышение уровня педагогической грамотности по реализации Программы по развитию личностного потенциала в целом, в вопросах навигации по продуктам УМК, и в частности по социально-эмоциональному развитию дошкольников,
- готовность постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться
- индивидуально выраженный подход воспитателя к проблеме через осмысление современных форм, методов, приемов и содержания работы по данной проблеме.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, обществом через взаимодействие с социумом и семьей.





Риски	Способы минимизации
Нежелание педагогов осваивать новые технологии и методы в работе с детьми. Страх выйти из «Зоны комфорта».	описать преимущества и смысл проекта, конечные результаты и ценность реализации для всех участников образовательного процесса.
Недостаточно сформированная личносно-развивающая образовательная среда.	Реорганизация предметно-развивающей среды в группе и других помещениях с учетом требований ФГОС и безопасного дизайна. Создание профессиональной установки педагога на организацию эмоционально-развивающей среды в группе ДОУ – эмоционально поддерживающего компонента, обязательное содержание в ней голоса ребенка.
Материальные ресурсы. Для эффективной реализации программы необходимо мультимедийное оборудование, компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы; игры и пособия (в том числе природного характера), нестандартное оборудование по эмоциональному благополучию.	Частично в этом вопросе можно рассчитывать на помощь родителей в изготовлении некоторого оборудования и дидактического материала



Продукты

- положительный эмоциональный микроклимат
- совместная творческая деятельность ПОС (разработка занятий, конкурсы, праздники.)
- создание нестандартного оборудования, способствующего укреплению психологического и эмоционального здоровья каждого ребенка
- создание картотеки игр
- игры с детьми на накопление эмоций;
- игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми;
- игры на преодоление негативных эмоций;
- игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию;
- игры на развитие эмпатии у детей и другие.
- Транслирование опыта



Инструменты

1. УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»:

- Методическое пособие «Социально эмоциональное развитие детей. Теоретические основы»
- Методическое пособие для педагога «Социально-эмоциональное развитие детей»
- Папки для детей «Обо мне и для меня»
- Игровой комплект «Палитра эмоций»
- Сайт каталога художественной литературы

2. Программы и материалы в
Виртуальной Школе

- 3. Обратная связь
- 4. Здоровьесберегающие технологии.
- 5. Техника «Светофор»
- 6. Кодекс взаимодействия
- 7. Тренинги на взаимодействие





**Обратная
связь**

Кабинет
психологичес
кой разгрузки

дидактический
материал,
развивающие
пособия, картотеки.

«Уголки
уединения», в том
числе тактильные
игрушки.

РЕСУРСЫ

«Медиатека»

Говорящая
стена

Мини-
планетарий
«Космостар»

Детская
телестудия
«Взгляд
снизу»

УМК «Социально-
эмоциональное
развитие
дошкольников»



Эмоциональная жизнь, эмоциональное благополучие, эмоциональное самовыражение и все высшие человеческие чувства обеспечивают высокую самооценку, сформированный самоконтроль, эмоциональный комфорт, способность приспосабливаться к стремительным изменениям, ориентацию на успех в достижении целей, на успех в будущем!





Готовы сотрудничать со всеми единомышленниками!!!

otyuczkaia.lidia@yandex.ru

ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru

mokrushina_irisha@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

