



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ВАСИЛЕК»  
Г ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
(МАДОУ д/с №9 г. Грязи)**

Принято

На заседании Общего собрания  
Работников ОО МАДОУ д/с № 9 г Грязи  
МАДОУ д/с № 9 г Грязи  
(Протокол от 29.09.2016 № 3)

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 9 г Грязи  
Чурилова Т А Чурилова

Приказ № 03.10.2016 г № 126-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе качества образования (далее **Положение**) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василёк» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ДОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- порядком проведения само обследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
- показателями деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО (далее – система оценки качества образования или СОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценке качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) ДОО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения

достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях его развития.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- качество образования;
- комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образования ДОО;
- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

1.4. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования:

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную

форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО;

1.6. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

## **2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

ВСОКО включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент;

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

### **2.1. Целевой компонент ВСОКО.**

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- степени освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 2.2. Содержательный компонент ВСОКО.

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование осуществляется в следующей логике:

- изучение заказчиков и потребителей;
- постановка целей и задач оценки;
- определение субъектов и объектов оценки;
- выбор процедур;
- определение критериев и показателей;
- проведение оценки;
- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур само обследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

## 2.4. Организационный компонент ВСОКО.

Администрация ДОО:

- осуществляет нормативное регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДОО;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДОО;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на официальный сайт ДОО.

Методическая служба ДОО:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования ДОО;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОО;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития, обучающихся с определением их индивидуального прогресса.

Родители (законные представители) обучающихся:

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворённости/неудовлетворённости получаемым (полученным) дошкольным образованием.

#### 2.5. Результативный компонент ВСОКО.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОО. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОО. Размещение отчётов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОО не позднее 1 сентября текущего года.

### **3. Заключительные положения.**

3.1. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путём изменения редакции настоящего Положения.



Продумывание и проектирование  
систем автоматизации  
объектов промышленности  
и транспорта  
Адрес: 125080, Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 10  
Тел: (495) 770-0000