

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек»
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №9 г.Грязи
протокол от 28.08.2024 г. № 5

Утвержден
заведующий МАДОУ д/с №9 г.Грязи
Чурилова Т.А.
приказ от 28.08.2024г. № 128 - ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 9 «Василек»
г.Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ОО) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее Программа).

Общие положения

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности ОО, сформулированные в Программе, программе развития ОО.

Цель Программы - всестороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель достигается через решение следующих задач (обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО):

1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7) достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план направлен на реализацию поставленных задач. Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, направления развития (образовательные области). Содержание и структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования определяются требованиями ФГОС ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

2) принцип научной обоснованности и практической применимости;

3) принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

|| принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

|| недельно-тематический принцип построения образовательного процесса;

|| решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

|| построение организованного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Программы, реализуемые в образовательной организации:

|| Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

, || Адаптированная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

|| от 1,5 до 3 лет – 20 мин.;

|| от 3 до 4 лет – 30 мин.;

|| от 4 до 5 лет – 40 мин.;

|| от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

|| от 6 до 7 лет – 90 мин.,

Сетка часов занятий в группах общеразвивающей направленности

Виды образовательной деятельности	Ранний возраст (2-3 года)				Дошкольный возраст (3-4 года)				Дошкольный возраст (4-5 лет)				Дошкольный возраст (5-6 лет)				Дошкольный возраст (6-8 лет)			
	кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин	
	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год
Формирование основ безопасности	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	0,5	18	30	540
Познавательная деятельность	0,5	17	10	170	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	0,75	27	25	675	1	36	30	1080
Окружающий мир	0,5	17	10	170	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	1	36	25	900	1	36	30	1080
Математические представления	1	34	10	340	1	36	15	540	1	36	20	720	1	36	25	900	2	72	30	2160
Развитие речи	1	34	10	340	0,75	27	15	405	0,75	27	20	540	2	72	25	1800	1	36	30	1080
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	1	36	25	900	1	36	30	1080
Музыкальная деятельность	2	68	10	680	2	72	15	1080	2	72	20	1440	2	72	25	1800	2	72	30	2160
Рисование	0,75	26	10	260	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,75	27	25	675	0,75	27	30	810
Лепка	0,5	17	10	170	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	1	36	30	1080
Аппликация	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	0,75	27	30	810
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
Конструктивная деятельность	0,5	17	10	170	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	1	36	30	1080
Приобщение к искусству	0,25	8	10	80	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
Физическая деятельность	3	102	10	1020	3	108	15	1620	3	108	20	2160	3	108	25	2700	3	108	30	3240
Итого:	10	340		56 ч. 40 мин	10	360		900	10	360		117 ч. 10 мин	14	504		730 ч. 40 мин	15	540		9.50 мин

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Д/С № 9 Г.ГРЯЗИ, МАДОУ, Чурилова Татьяна Александровна

02.11.24 11:16 (MSK)

Простая подпись